

15 Νοεμβρίου 2022

Αγαπητοί γονείς /κηδεμόνες,

Θέμα: Εφαρμογή της Αντιρατσιστικής Πολιτικής του ΥΠΑΝ

Αδιαμφισβήτητα, πρώτιστο μέλημα όλων μας, είναι η δημιουργία ενός ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος αγάπης, αποδοχής, αλληλεγγύης και συνεργασίας για όλα τα παιδιά. Σας γνωστοποιούμε ότι για επίτευξη των πιο πάνω, ως σχολείο, θα εφαρμόζουμε με συνέπεια την αντιρατσιστική πολιτική του ΥΠΑΝ. Η δική σας συμβολή είναι πάρα πολύ σημαντική στην όλη προσπάθεια, για αυτό σας παραθέτουμε αυτούσιες τις σχετικές οδηγίες του ΥΠΑΝ, καθώς και άλλες σημαντικές πληροφορίες.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΑΝ:

«Η διαχείριση και καταγραφή ρατσιστικών περιστατικών στον χώρο του σχολείου γίνεται με βάση τις οδηγίες που καταγράφονται στην αντιρατσιστική πολιτική του Υ.Π.Α.Ν. «Κώδικας Συμπεριφοράς κατά του Ρατσισμού και Οδηγός Διαχείρισης και Καταγραφής Ρατσιστικών Περιστατικών». Η συστηματική εφαρμογή της αντιρατσιστικής πολιτικής του Υ.Π.Α.Ν. στη σχολική μονάδα, με τη λειτουργική συμπερίληψή της στο σχολικό πρόγραμμα και τη σύνδεσή της με την ευρύτερη πολιτική του σχολείου στην αντιμετώπιση ανεπιθύμητων συμπεριφορών, και η διαχείριση των ρατσιστικών περιστατικών με συνέπεια και σταθερότητα, συνδράμουν στη δημιουργία ενός σχολικού περιβάλλοντος, στο οποίο κάθε παιδί θα νιώθει καλά, ανεξαρτήτως οποιωνδήποτε ιδιαιτεροτήτων του. Τα σχολεία καλούνται να ακολουθούν τα βήματα διαχείρισης και καταγραφής ρατσιστικών περιστατικών με βάση τον Οδηγό και να προωθούν παράλληλες δράσεις ανάπτυξης αντιρατσιστικής κουλτούρας με βάση τον Κώδικα αντιρατσιστικής πολιτικής: https://www.pi.ac.cy/pi/files/epimorfosi/antiratsistiki/kodikas_oct16.pdf

ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ

Η διαδικασία **περιθωριοποίησης, αποκλεισμού και διάκρισης σε βάρος όσων θεωρούνται ότι είναι «διαφορετικοί»** από εμάς. Ο ρατσισμός λαμβάνει πολλές διαφορετικές μορφές, οι οποίες δεν είναι στατικές αλλά αλλάζουν ανάλογα με το χώρο και τον χρόνο στον οποίο εκδηλώνονται. Κάποιες από αυτές είναι εμφανείς και άμεσες, ενώ κάποιες μπορεί να μην είναι τόσο εμφανείς αλλά έμμεσες. Η έκφραση ρατσιστικών συμπεριφορών δεν συνοδεύεται πάντα από την ανάλογη πρόθεση, καθώς κάποια άτομα μπορεί να συμπεριφέρονται ή να εκφράζονται ρατσιστικά χωρίς να το αντιλαμβάνονται. Επομένως, **ο ρατσισμός ορίζεται ως συνέπειες πράξεων, συμπεριφορών και λόγων, έμμεσων ή άμεσων, οι οποίες περιθωριοποιούν, αποκλείουν και κάνουν διακρίσεις σε βάρος όσων θεωρούνται «διαφορετικοί», ασχέτως πρόθεσης.**

Η ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

Οι όροι εκφοβισμός (bullying) και θυματοποίηση χρησιμοποιούνται για να περιγράψουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται **εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά** με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές από συμμαθητές τους εντός και εκτός σχολείου. **Ο εκφοβισμός και η βία μπορούν να πάρουν σωματική, λεκτική, ψυχολογική και κοινωνική μορφή, ενώ υπάρχει και ο ηλεκτρονικός εκφοβισμός, μέσα από τη χρήση νέων τεχνολογιών (cyberbullying).** Συνήθως εκδηλώνεται με:

- Χειρονομίες, σπρωξιές, ξυλοδαρμούς
- Φραστικές επιθέσεις, βρισιές, προσβολές, απειλές, συκοφαντίες, εκβιασμούς
- Καταστροφή προσωπικών αντικειμένων, κλοπές
- Σεξουαλική παρενόχληση και κακοποίηση
- Αποκλεισμό και απομόνωση από παρέες, ομαδικά παιχνίδια και κοινωνικές δραστηριότητες.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΥΡΩΣΕΩΝ

Ο χειρισμός των ρατσιστικών συμπεριφορών γίνεται πρωτίστως με παιδαγωγικούς όρους και σύμφωνα με τις κυρώσεις που προτείνονται από τους κανονισμούς λειτουργίας δημόσιων σχολείων.

| ΕΙΔΟΣ ΡΑΤΣΙΣΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟΥ | ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΡΩΣΕΙΣ | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| | 1 ^η φορά | 2 ^η φορά | 3 ^η φορά | 4 ^η φορά | 5 ^η φορά | 6 ^η φορά |
| 1 ^ο ΕΠΙΠΕΔΟ: Λεκτική προφορική, γραπτή ή ηλεκτρονική βία που πληγώνει την αυτοπεποίθηση ή την αίσθηση ασφάλειας ενός ατόμου/μιας ομάδας, χωρίς οι δέκτες της βίας να είναι μάρτυρες. | Τηλεφώνημα στο σπίτι Παρατήρηση | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη | Τηλεφώνημα στο σπίτι Κοινοφελής εργασία Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Συζητήσεις με παιδιά και οικογένειες στο σχολείο Στέρηση συμμετοχής | Στέρηση συμμετοχής Εμπλοκή Υπηρ. Εκ/κής Ψυχολογίας Ενημέρωση του Παρατηρητηρίου ή/και πρόσκληση της ΟΑΠ |
| 2 ^ο ΕΠΙΠΕΔΟ: Λεκτική προφορική, γραπτή ή ηλεκτρονική βία που πληγώνει την αυτοπεποίθηση ή την αίσθηση ασφάλειας ενός ατόμου/μιας ομάδας, στην οποία οι δέκτες της βίας γίνονται μάρτυρες. | Τηλεφώνημα στο σπίτι Παρατήρηση | Έντυπο αναστοχασμού Γραπτή επίπληξη | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη Στέρηση 2 διαλειμμάτων | Τηλεφώνημα στο σπίτι Κοινοφελής εργασία Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Συζητήσεις με παιδιά και οικογένειες στο σχολείο Στέρηση συμμετοχής | Στέρηση συμμετοχής Εμπλοκή Υπηρ. Εκ/κής Ψυχολογίας Ενημέρωση του Παρατηρητηρίου ή/και πρόσκληση της ΟΑΠ |
| 3 ^ο ΕΠΙΠΕΔΟ: Κοινωνική βία που πληγώνει την αίσθηση της αποδοχής ενός ατόμου από το σύνολο | Τηλεφώνημα στο σπίτι Παρατήρηση | Έντυπο αναστοχασμού Γραπτή επίπληξη | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη Κοινοφελής εργασία | Τηλεφώνημα στο σπίτι Κοινοφελής εργασία Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Συζητήσεις με παιδιά και οικογένειες στο σχολείο Στέρηση συμμετοχής | Στέρηση συμμετοχής Εμπλοκή Υπηρ. Εκ/κής Ψυχολογίας Ενημέρωση του Παρατηρητηρίου ή/και πρόσκληση της ΟΑΠ |
| 4 ^ο ΕΠΙΠΕΔΟ: Μη λεκτική βία που πληγώνει την αυτοπεποίθηση ή την αίσθηση ασφάλειας ενός ατόμου/μιας ομάδας | Τηλεφώνημα στο σπίτι Παρατήρηση | Έντυπο αναστοχασμού Γραπτή επίπληξη | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη Κοινοφελής εργασία | Τηλεφώνημα στο σπίτι Κοινοφελής εργασία Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Συζητήσεις με παιδιά και οικογένειες στο σχολείο Στέρηση συμμετοχής | Στέρηση συμμετοχής Εμπλοκή Υπηρ. Εκ/κής Ψυχολογίας Ενημέρωση του Παρατηρητηρίου ή/και πρόσκληση της ΟΑΠ |
| 5 ^ο ΕΠΙΠΕΔΟ: Σωματική βία που πληγώνει την αυτοπεποίθηση ή την αίσθηση ασφάλειας ενός ατόμου/μιας ομάδας | Τηλεφώνημα στο σπίτι Έντυπο αναστοχασμού Γραπτή επίπληξη Αποζημίωση (αν χρειάζεται) Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη Επιστολή απολογίας Αποζημίωση (αν χρειάζεται) Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Γραπτή επίπληξη Κοινοφελής εργασία Αποζημίωση (αν χρειάζεται) Στέρηση συμμετοχής | Τηλεφώνημα στο σπίτι Κοινοφελής εργασία Στέρηση συμμετοχής Αποζημίωση (αν χρειάζεται) | Τηλεφώνημα στο σπίτι Συζητήσεις με παιδιά και οικογένειες στο σχολείο Στέρηση συμμετοχής Αποζημίωση (αν χρειάζεται) | Στέρηση συμμετοχής Εμπλοκή Υπηρ. Εκ/κής Ψυχολογίας Ενημέρωση του Παρατηρητηρίου ή/και πρόσκληση της ΟΑΠ Αποζημίωση (αν χρειάζεται) |